



Intern(e)		
Naam		
Voornaam		
Geboorteplaats + datum		
Adres	Straat:	Huisnummer:
	Stad (+postcode):	
Woont bij:		
Tel/ GSM intern:		
Geslacht:		
Moedertaal:		
Nationaliteit		
Rijksregisternummer:		

Zorgfiguren		
Ouder / zorgfiguur / voogd / andere:		
Naam		
Voornaam:		
Rijksregisternummer:		
Relatie met het kind		
Adres	Straat:	Huisnummer:
	Stad (+postcode):	
Tel of GSM		
Email		
Ouder / zorgfiguur / voogd / andere:		
Naam		
Voornaam		
Rijksregisternummer:		
Relatie met het kind		
Adres	Straat:	Huisnummer:
	Stad (+postcode):	
Tel of GSM		
Email		
Heeft de intern nog broers en/of zussen?	Ja / Nee	



Met wie contact opnemen bij ziekte of bij vragen?	
Noodnummer indien we bovenstaande personen niet kunnen bereiken?	Naam + Voornaam: Relatie met het kind: Telefoonnummer:

School:	
Klas en studierichting	
Contactpersoon	
CLB	
Contactpersoon	
Telefoon	

Andere betrokkenen <i>(consulenten, CAW, OCMW, betrokken hulpverleners, ...)</i>	
Begeleidende dienst	
Contactpersoon	
Tel of GSM	
Email	
Op de hoogte van aanmelding internaat?	
Begeleidende dienst	
Contactpersoon	
Tel of GSM	
Email	
Op de hoogte van aanmelding internaat?	

Vrijtijdsbesteding	
Organisatie	
Wie	

Adres	Straat:	Huisnummer:
	Stad (+postcode):	
Telefoon		
Dagen + uren wanneer het doorgaat		
Toestemming om zelfstandig naar daar te gaan?	Ja/Nee	
Indien neen, hoe gaat het kind/jongere naar daar?		

Facturatie aan de ouders / zorgfiguur?		
Naam:		
Voor naam:		
Adres	Straat:	Huisnummer:
	Stad (+postcode):	
Betalingstermijn	maandelijks	

Facturatie aan derden?		
Naam instantie		
Contactpersoon		
Adres	Straat:	Huisnummer:
	Stad (+postcode):	
Betalingstermijn		

(Zorg)ondersteuning

In te vullen door ouder(s)/zorgfiguur	
Reden van opstart op internaat? (eventueel samen met verwijzer invullen)	<input type="checkbox"/> Het onderwijsinternaat als ondersteuning van de schoolloopbaan;



	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> De intern heeft baat bij vast dagritme en structuur;<input type="checkbox"/> De intern kan functioneren in het positieve leefklimaat van de leefgroep;<input type="checkbox"/> Het onderwijsinternaat als ondersteunings- en opvoedingspartner van het gezin.<input type="checkbox"/> Andere:.....
Staat je kind/jongere aangemeld of is het de bedoeling je kind/jongere aan te melden voor (residentiële) hulpverlening?	<input type="checkbox"/> JA / NEE Waar?.....
Wat maakt dat je trots bent op je kind?	
Wat geeft jou het vertrouwen dat je kind het hier goed zal doen op internaat?	
Waar kunnen we jouw kind in ondersteunen/versterken? Wat is jouw beste hoop voor het verblijf op internaat?	
Op welke manier denkt u dat het internaat aan de ondersteuningsnoden van het kind voldoet?	
Wat kan het internaat doen om jou het vertrouwen te geven dat je kind het hier goed zal stellen?	

In te vullen door de jongere zelf	
Waar ben je trots op over jezelf? (of wat zouden andere zeggen waarom ze trots zijn op jou?)	
Waar kunnen we jou in ondersteunen/versterken? Wat hoop je dat dit internaat zal kunnen doen voor jou?	
Wat hoop jij dat het verblijf op internaat zal betekenen? Hoe zie jij jouw verblijf op internaat?	
Wat doe je graag op school?	
Wat doe je niet zo graag op school?	
Wat doe je graag in je vrije tijd?	
Als je je goed voelt, hoe merken we (de opvoeders) dat?	
Als je je minder goed voelt, hoe gaan we (de opvoeders) dat merken?	
Wat moeten we (de opvoeders) doen als je je minder goed voelt?	
Mogen we deze antwoorden met jouw ouders of andere mensen die dicht rond jou staan bespreken?	JA / NEE Ja? ☑ met wie mogen we dit bespreken? Ben je daar dan graag bij? JA / NEE
Heb je nog vragen voor ons? Is alles duidelijk?	

In te vullen door het kind zelf	
Waar ben je goed in? Als jij een superheld zou zijn, wat	



zou jouw superkracht dan zijn? waarom?	
Wat vind je moeilijk, en waar kunnen wij jou als internaat bij helpen (bv. je vindt het moeilijk om rustig te blijven als er veel lawaai is, of je vindt het lastig om stil te zitten aan de tafel,...)	
Wat doe je graag op school?	
Wat doe je niet zo graag op school?	
Heb je hobby's? Zijn er dingen die je leuk vindt om te doen?	
Als je je goed voelt en je bijvoorbeeld blij bent, hoe kunnen wij (de opvoeders) dit zien aan jou?	
Als je je minder goed voelt en je boos of verdrietig bent, hoe kunnen wij (de opvoeders) dit zien aan jou?	
Wat kunnen wij (de opvoeders en jij) er samen voor zorgen dat je je terug blij of rustig voelt? Wat helpt jou om blij of rustig te worden?	
Heb je nog vragen voor ons? Is alles duidelijk?	

Activiteiten

Kan aan alle activiteiten deelnemen: ja / neen

Uitzonderingen:

Persoonlijke hygiëne

- Wast zich zelfstandig en met aanvaardbare regelmaat
- Heeft stimulans en extra toezicht nodig

Aandachtspunten (oa. bedplassen, tanden poetsen, kledij, toiletgebeuren, orde en netheid, ...);

.....

Communicatie:

- kan zich vlot uitdrukken en is in staat onmiddellijk instructies op te volgen
- kan zich vlot uitdrukken maar heeft moeite om te luisteren
- moeite om zich uit te drukken maar volgt instructies vlot op
- moeite om zich uit te drukken en instructies moeten duidelijk uitgelegd worden

Ontspanning: wat doet de leerling graag (hobby's)

.....

Ontspanning: wat is te vermijden

.....

Ontspanning: aandachtspunten

(gameverslaafd, snel geagiteerd, frustratie, liever alleen, dominantie, onderspit delen, pesterijen, ...)

.....

Gedrag ten aanzien van begeleiders / volwassenen

<input type="checkbox"/> aanhankelijk	<input type="checkbox"/> schuchter	<input type="checkbox"/> volgzaam
<input type="checkbox"/> terughoudend	<input type="checkbox"/> opdringerig	<input type="checkbox"/> agressief
<input type="checkbox"/> koppig	<input type="checkbox"/> humeurig	<input type="checkbox"/> aanvaardt geen opmerkingen

Ten aanzien van medeleerlingen

<input type="checkbox"/> leiderstype	<input type="checkbox"/> betweter	<input type="checkbox"/> egoïstisch
<input type="checkbox"/> verdraagzaam	<input type="checkbox"/> zoekt geen contact	<input type="checkbox"/> past zich vlug aan
<input type="checkbox"/> hulpvaardig	<input type="checkbox"/> heeft geen vrienden	<input type="checkbox"/> agressief bij de minste prikkel
<input type="checkbox"/> durft pesten	<input type="checkbox"/> komt op voor de zwakkeren	<input type="checkbox"/> geen behoefte aan contact
<input type="checkbox"/> kan spelregels niet toepassen	<input type="checkbox"/> isoleert zich van de groep	<input type="checkbox"/> wordt door iedereen aanvaard

Bij conflicten

<input type="checkbox"/> hevige woedeaanvallen	<input type="checkbox"/> loopt weg	<input type="checkbox"/> bang
<input type="checkbox"/> zondert zich af	<input type="checkbox"/> agressief	<input type="checkbox"/> humeurig
<input type="checkbox"/> langdurige nawerking	<input type="checkbox"/> betweter	<input type="checkbox"/> onverschillig